

ABSTRAK

PENINGKATAN SIKAP TANGGUNG JAWAB DAN HASIL BELAJAR SISWA KELAS VIII DALAM PEMBELAJARAN IPA MATERI ZAT ADITIF PADA MAKANAN DENGAN PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *NUMBERED HEAD TOGETHER (NHT)* DI SMP NEGERI 2 BERBAH TAHUN AJARAN 2016/2017

Oleh :
Vera Rosdianawati
13312241048

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan sikap tanggung jawab dan meningkatkan hasil belajar siswa melalui pembelajaran kooperatif tipe *Numbered Head Together (NHT)* dalam pembelajaran IPA materi zat aditif pada makanan. Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas (PTK). Prosedur penelitian tindakan kelas ini meliputi dua siklus dan setiap siklus terdiri dari perencanaan, pelaksanaan, pengamatan, dan refleksi. Penelitian tindakan kelas ini dilaksanakan di SMP Negeri 2 Berbah semester genap tahun ajaran 2016/2017 dengan subjek penelitian kelas VIII C yang berjumlah 32 siswa. Instrumen dalam penelitian ini terdiri dari lembar observasi sikap tanggung jawab, soal *pretest* dan soal *posttest*. Lembar observasi sikap tanggung jawab digunakan untuk pedoman penilaian pengamatan sikap tanggung jawab siswa oleh observer. Soal *pretest* dan soal *posttest* digunakan untuk mengetahui hasil belajar siswa.

Hasil penelitian menunjukkan, berdasarkan lembar observasi sikap tanggung jawab siswa kelas VIII C SMP Negeri 2 Berbah tahun ajaran 2016/2017 terjadi peningkatan hasil persentase sikap tanggung jawab siswa pada setiap siklus, yaitu pada siklus I sebesar 74% dan pada siklus II sebesar 84%. Kemudian hasil belajar siswa setelah penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *Numbered Head Together (NHT)* menunjukkan adanya peningkatan, hal ini dapat dilihat dari kenaikan gain skor pada setiap siklus, yaitu siklus I sebesar 0,54 dan siklus II sebesar 0,75. Dengan beberapa peningkatan tersebut menunjukkan bahwa pembelajaran IPA dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Numbered Head Together (NHT)* dapat meningkatkan sikap tanggung jawab dan hasil belajar pada siswa kelas VIII C.

Kata Kunci : penelitian tindakan kelas, sikap tanggung jawab, hasil belajar,
Numbered Head Together (NHT)

ABSTRACT

IMPROVING RESPONSIBILITY ATTITUDE AND RESULT STUDY OF STUDENTS IN CLASS VIII ON SCIENCES LEARNING FROM ESSENCE ADDITIVE ON FOOD WITH MODEL APPLICATION COOPERATIVE LEARNING TYPE OF *NUMBERED HEAD TOGETHER (NHT)* IN SMP NEGERI 2 BERBAH ACADEMIC YEAR 2016/2017

By:

Vera Rosdianawati

13312241048

This research has purpose to improve responsibility attitude and result study of students with cooperative learning type of *Numbered Head Together (NHT)* in science learning from essence additive on food. This research is form action on class (PTK). This procedure of this action on class cover two cycles and every cycle consists of planning, implementation, observation, and reflection. This research action on class held in SMP Negeri 2 Berbah academic second of academic year 2016/2017 with research object class VIII C totally 32 students. Instruments in this research consist of observation sheet the responsibility attitude, pretest and posttest. Observation sheets of responsibility attitude assessment guidelines used for observation of the responsibility attitude by observer. Pretest and posttest questions are used to find out the results of student learning.

The results showed, based on observation sheet responsibility attitude class VIII C SMP Negeri 2 Berbah academic year 2016/2017 an increase in yield percentages responsibility attitude students on every cycle, on the first cycle of 74% and the second cycle of 84%. Then the student learning outcomes after the application of cooperative learning type *Numbered Head Together (NHT)* showed an increase, it can be seen from the increase in gain scores on every cycle, that is on the first cycle of 0,54 and the second cycle of 0,75. With some of the improvement shows that science learning by using cooperative learning type *Numbered Head Together (NHT)* can improve the responsibility attitude and learning outcomes in students of class VIII C.

Keywords : class action research, responsibility attitude, learning outcomes, *Numbered Head Together (NHT)*